附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 申报类别 | 项目层次 |
| 2 | 高等教育 |

西北农林科技大学教学改革研究项目

立项申报书

 项目名称葡萄与葡萄酒工程专业大学生

科研创新质量及其影响因素研究

 主 持 人 韩富亮

参 与 人郭安鹊 袁春龙 杨军 王亚宾

 所在单位 (公章）

 联系电话 18700798150

 申请日期 2015.05.28

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为A3套印。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、封面右上角“申报类别”填写阿拉伯数字，1代表“重点项目”，2代表“一般项目”，3代表“培育项目”；“项目层次”按照“高等教育”、“高等继续教育”两类填报。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目主持人情况 | 姓 名 | 韩富亮 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1979.04 |
| 专业技术职务 | 讲师 | 行政职务 |  | 从事专业 | 营养风味 |
| 工作单位 | 葡萄酒学院 | 联系电话 | 18700798150 | 邮政编码 | 712100 |
| 通讯地址 | 葡萄酒学院 | E-mail | hanfl@nwsuaf.edu.cn |
| 1．主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果（1）教学工作经历2011-2012学年，葡萄酒品尝学教学工作2012-2013学年，葡萄酒品尝学教学工作、葡萄酒综合生产校外实习等2013-2014学年，葡萄酒品尝学教学工作、葡萄酒综合生产校外实习等2014-2015学年，葡萄酒品尝学教学工作、葡萄酒综合生产校外实习等（2）教育教学研究领域及成果主持院级葡萄酒品尝学教学资源建设项目，目前已完图书、酒鼻子、PPT和自主设计侍酒工具资源建设。指导大学生创新创业训练计划一项-倒酒器和倾心酒杯的设计，已通过验收并获得优秀。正在申请实用新型专利2项、外观设计专利1项。另有两项大学生创新创业训练计划在研。获校级讲课比赛三等奖。 |
| 项目组主要成员︵不含主持人︶ | 姓 名 | 年龄 | 专业技术职务 | 行政职务 | 工作单位 | 主要研究领域 | 承担工作 | 签名 |
| 郭安鹊 | 39 | 讲师 |  | 葡萄酒学院 | 感官分析 | 调查分析 |  |
| 袁春龙 | 46 | 副教授 |  | 葡萄酒学院 | 酚类物质 | 调查分析 |  |
| 杨军 | 28 | 助教 | 教学秘书 | 葡萄酒学院 | 学生管理 | 调查分析 |  |
| 王亚宾 | 43 | 讲师 |  | 葡萄酒学院 | 消费者行为 | 调查分析 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、立项依据及目标 |
| 1．研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础）**（1）研究背景意义**2010年，教育部颁布的国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）中63次提到创新，22次提到科研，充分表明了创新和科研在建设创新型国家中的重要作用和地位。高校和高等教育是培养科研和创新人才的主要基地和主要途径。在纲要中指出，要创新人才培养体制，全面实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，培养具有创新精神和创新能力的创新型人才，支持学生参与科学研究，全面提高高等教育质量，提高人才培养质量和提升科学研究水平[1]。 本科生科研创新能力和质量是培养科研创新人才的重要组成部分，是培养科研创新人才的第一个分水岭。高等教育培养本科生科研创新能力主要有两种培养模式：毕业论文（设计）和大学生创新创业训练计划（以下简称创新训练）。毕业论文（设计）是高等院校本科生最重要的实践教学环节，是对学生本科期间学习的理论知识和实践知识的考核及运用，是对学生掌握的点知识、线知识、体知识的综合考量，是培养学生独立思考和科学工作方法的重要过程，是对学生发现问题（提出问题）、分析问题、解决问题能力的综合训练和测试[2]。大学生创新创业训练计划是创新型人才培养的新模式，以问题和课题为核心教育模式，目的是加强学生实践能力、创新理念和创新能力，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才[2,3]。**（2）研究现状和存在问题**毕业论文（设计）和创新训练对本科生科研创新能力的培养起到了重要的作用。葡萄与葡萄酒工程专业本科生进行毕业论文（设计）和创新训练的过程中，取得了一定的成绩，但也存在一些问题。例如，有极少数本科论文质量达不到要求，部分同学忙于找工作没有时间做毕业论文、个别学生进行创新训练是为了获得提高科研创新能力以外的利益。目前，我们对毕业论文（设计）和创新训练的现状和变化趋势尚不明确，对影响其质量的因素及其重要性也不明确。现在，尚没有确切的数据可以为指导教师提供这些信息，而这些信息又会影响到最终的教学（培养）过程和教学（培养）质量，影响到本科生科研创新能力的培养。 影响本科生科研创新的因素有学生因素、教师因素、学院和学校管理因素和社会因素等[4-7]。我们注意到创新训练取得的培养效果和科研成果可能要比毕业论文（设计）好一些，但仅限于对自身指导的毕业论文（设计）和创新训练的比较。我们对葡萄与葡萄酒专业的整体概况尚不明确。我们已经注意到了一些影响因素，并开始了科研创新能力改革实践。但我们了解的还不够全面，也不清楚这些因素的重要性。因此，我们提出针对本科生科研创新质量现状和发展趋势及影响因素进行调查研究，分析影响质量的主要因素，为科研创新人才培养改革提供依据，为本专业教学改革提供量化参考依据。**（3）研究基础** 项目申请人和参与人有多年指导本科生毕业论文（设计）的经验，项目参与人有多项毕业论文获得优秀。项目申请人和参与人近三年指导15项大学生创新创业训练计划项目，并有获得优秀的指导经验，这对本项目的调查因素设计提供了有利的条件。项目参与人王亚宾老师有多年从事问卷调查的经验，可以为本项目的问卷设计和调查提供借鉴。项目申请人和参与人对多元统计分析方法（相关分析、回归分析、主成分分析、通径分析等）具有一定的应用经验，为本项目的统计分析提供了保障。参考文献1. 中华人民共和国教育部. 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）, 2010.
2. 陶旭晨, 余承海, 陶庭先. 基于大学生创新训练计划提升本科毕业设计质量的对策研究[J]. 轻工科技, 2015, (1): 158-159.
3. 任良玉, 张吉维. 本科创新人才培养的制度环境和文化环境-以"国家大学生创新性实验计划"实施为例[J]. 清华大学教育研究, 2009, 30(3):108-113.
4. 孙卫东, 贾晓庆, 雷治海. 近十年动物医学专业本科毕业论文的调查与分析[J]. 畜牧与兽医 2013 ,45(11 ): 89-93.
5. 杨慧, 俞安平, 恢光平等. 国内外本科生科研训练比较研究[J]. 高等工程教育研究, 2003, (5):65-68.
6. 李杨帆, 朱晓东. 科研训练计划与大学生创新能力培养[J]. 中国大学教学, 2011, (4):24-25.
7. 高飞. 美国高校本科科研制度化发展之路[J]. 中国高等教育, 2009, (8):61-62.
 |
| 2．研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色**2.1 研究内容**（1）葡萄与葡萄酒工程专业毕业论文（设计）质量现状和发展趋势调查分析调查葡萄与葡萄酒工程专业近3-5年内毕业生论文质量和基本情况，为分析论文存在问题、影响因素等提供依据。调查内容包括论文成绩（或等级优良中差）、论文质量构成（各项成绩分布）、类型分布（研究型、设计型、调查型、综述型）、选题来源（科研、生产实际、学生自选）、科研成果（文章、专利、获奖等）、学生数据有效性（调查文章署名、教师评价）、研究方向（科研方向：方法、香气、微生物、机理、生理活性等；设计方向：酒庄设计，酒厂设计、其他设计；市场调查方向：消费者调查、产品调查、网络调查等）等。根据调查数据，采用统计分析方法分析毕业论文（设计）质量现状和发展趋势。（2）葡萄与葡萄酒工程专业毕业论文影响因素调查对近1-3毕业生进行论文（设计）影响因素的调查，调查内容包括学生因素和教师因素调查。对学生因素的调查包括：对毕业论文态度、对毕业论文认知、对毕业论文的兴趣、学习成绩（包括排名）、就业情况（升学工作）、论文开始时间、持续时间、科研平台、研究经费、导师指导学生数量、导师职称、导师指导力度、研究生指导力度、实验遇到问题的次数、问题解决方式（寻求导师、班主任、其他老师、同学、网络等）、实习时间、实习与实验的冲突、导师奖励、导师关心等因素。对教师因素的调查包括：学生积极性、学生态度、学生兴趣、学生基础知识、专业知识、动手能力、文献查阅能力、文献分析能力、实验方案设计能力、数据分析能力、仪器操作能力、和导师主动汇报次数、研究生协助指导能力、学生补助、学生奖励、批评学生次数、学生执行能力、学生创新能力、学生数据有效性、实验投入时间、开始时间等。通过设计科学合理的量化调查问卷，调查学生在完成毕业论文（设计）的整个过程中的影响因素，调查教师指导学生完成毕业论文（设计）的整个过程中的影响因素，统计分析毕业论文质量影响因素的重要性。（3）葡萄与葡萄酒工程专业创新训练项目质量和发展趋势调查调查葡萄与葡萄酒工程专业近2-3年的创新训练项目的基本情况和质量，包括创新训练项目覆盖率、类别（研究型、设计型、调查型、综述型）、选题来源（科研、生产实际、学生自选）、项目审批时间，项目结题时间、成绩（分数或排名）、成果（第一作者文章、专利、获奖等）、学生数据有效性（调查文章署名、教师评价）、奖项等，统计分析创新训练项目质量和发展趋势。（4）葡萄与葡萄酒工程专业创新训练项目质量影响因素调查对近2-3年创新训练项目进行学生和教师因素调查。对学生因素的调查包括：升学就业情况、学习成绩（包括排名）、兴趣爱好、科研态度和认知、学习成绩、论文开始时间、持续时间、科研平台、研究经费、导师指导学生数量、导师职称、导师指导力度、研究生指导力度、实验遇到问题的次数、问题解决方式（寻求导师、班主任、其他老师、同学、网络等）、实习时间、实习与实验的冲突程度等、项目组人数等。对教师因素的调查包括：学生积极性、学生态度、学生兴趣、学生投入时间、开始时间、学生基础知识、专业知识、动手能力、文献查阅能力、文献分析能力、实验方案设计能力、数据分析能力、仪器操作能力、和导师主动汇报次数、研究生协助指导能力、学生补助、学生奖励、批评学生次数、学生执行能力、学生创新能力等。通过设计科学合理的量化调查问卷，调查学生在完成创新训练项目的整个过程中的影响因素，调查教师指导学生完成创新训练项目整个过程中的影响因素，统计分析创新训练项目质量影响因素的重要性。（5）科研创新质量和影响因素的对比分析根据统计分析结果，对毕业论文（设计）和创新训练项目质量与影响因素进行对比分析，为提高本科毕业论文（设计）质量和进行教学改革提供借鉴和指导。**2.2 研究目标**（1）掌握本专业毕业论文（设计）和创新训练项目质量现状和发展趋势（2）分析本专业毕业论文（设计）和创新训练项目质量的主要影响因素（3）对比分析毕业论文（设计）和创新训练项目质量和影响因素**2.3 解决的教学问题**掌握本科生毕业论文（设计）和创新训练项目的质量和发展趋势，采用统计方法，分析影响本科生科研创新能力的主要影响因素，为本科生科研创新能力的培养和改革提供量化参考依据。**2.4 拟采取的方法和特色**（1）方法：设计科学合理的量化调查问卷，采用统计分析的方法，对毕业论文（设计）和创新训练项目的质量和影响因素进行研究，并进行对比分析，为提高本科生科研创新能力提供改革依据。（2）特色：采用调查和统计分析的方法，以量化数据阐明本专业科研创新能力两个关键培养环节的质量和影响因素。 |
| 3．预期成果（1）提交毕业论文（设计）和创新训练项目质量现状和影响因素报告（2）公开发表论文2篇或核心论文1篇。 |
| 二、项目研究的方案设计 |
| 1.包括研究思路、方法和时间安排（1）**研究思路**针对本科生科研创新能力培养两大关键环节-毕业论文（设计）和创新训练的质量和影响因素进行研究，分析质量现状、发展趋势及其影响因素，以数据事实揭示当前两大关键教学培养环节存在的问题和主要的影响因素，为本科生科研创新能力培养改革提供有力的依据。（2）**研究方法**针对毕业论文（设计）和创新训练项目的质量现状和发展趋势研究直接采用调查统计方法对论文和创新训练项目进行调查；针对影响因素的研究则通过设计科学合理的量化调查问卷对学生和教师分别调查，采用合理的统计分析方法，研究影响其质量的主要因素。（3）**时间安排**2015.06-2015.12 调查毕业论文（设计）和创新训练项目质量设计调查问卷，调查毕业生和指导教师2016.01-2016.06 调查毕业论文（设计）和创新训练项目质量 设计调查问卷，调查毕业生和指导教师2016.07-2016.12 分析数据，撰写论文2017.01-2017.06 项目验收 |
| 2.项目研究保证措施（1）项目团队集体讨论、群策群力完善调查问卷，使调查问卷项目更加科学合理。（2）明确项目分工，确定项目申请人、第一和第二参与人为项目的主要执行人，每人负责完成1-2年的数据调查。项目主持人负责数据调查分析、文章撰写发表、组织团队讨论、项目验收等工作。（3）针对数据信息量大的问题，招募3名本科生作为科研助手辅助数据采集，辅助3名项目主要执行人进行调查和数据收集。（4）项目主持人负责组织团队讨论统计分析方法和结果，为文章的按期发表提供帮助。 |
| 3.推广价值本项目采用的方法和预期研究结果具有借鉴和推广价值，即通过问卷调查和统计分析，以数据事实揭示存在的问题和影响的主要因素。另一方面，本科毕业论文和创新训练项目是我校本科生都进行的两大培养环节，葡萄与葡萄酒工程专业的分析研究可以为其他学院和专业的研究提供借鉴和推广。 |
| 三．经费概算 |
| 问卷调查费用：3000元论文费用：6000元资料费用：1000元科研助手补助：200元/月×8个月/年×1年×3名=4800元参加教改会议：3000元/次×1次=3000元管理费（5%）：1000其它：1200元共计：20000元 |
| 四、学院（系、部）意见 |
| 填写申报意见及推荐类别（重点项目、一般项目或自选项目） 学院（系、部）（盖章） 负责人（签章）：年 月 日 |
| 五、专家审核意见 |
| 专家组组长（签字）：年 月 日 |
| 六、学校审核意见 |
| 领导签字：（公章）年 月 日 |